

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство просвещения Российской Федерации
ГОУ ВПО Кыргызско – Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина
Колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа КРСУ

И.А. Коновалова

« 26 » 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ 03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ, В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ

Наименование специальности:

070602 (54.02.01) Дизайн (по отраслям)

Специализация Дизайн среды

Квалификация выпускника:

Дизайнер

Бишкек 2024 г.

Рассмотрено Методическим советом
Колледжа Кыргызско-Российского Славянского университета
Протокол № 1 от 26.08 2024 г.

Председатель Метод. совета  Русина М.С.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта РФ (далее ФГОС), ГОС КР среднего профессионального образования (далее СПО), по специальности:

070602 (54.02.01) Дизайн (по отраслям)
Специализация Дизайн среды

Организация разработчик:
Колледж Кыргызско-Российского Славянского университета

Касымова М.Т. преподаватель 

*Согласовано и рекомендовано
к применению в учебном процессе*



*Директор
ООО "Архитектурное
бюро АСД Проект"
Кулм. О.В.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель Методического совета

 _____ 2025 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании Методического совета Колледжа КРСУ

Протокол от 20 08 2025 г. № 1

Методист  _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель Методического совета

_____ 2026 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании Методического совета

Протокол от _____ 2026 г. № _____

Методист _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель Методического совета

_____ 2027 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании Методического совета

Протокол от _____ 2027 г. № _____

Методист _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель Методического совета

_____ 2028 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании Методического совета

Протокол от _____ 2028 г. № _____

Методист _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.5. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов

1.1.6. В результате освоения профессионального модуля студент должен¹:

Иметь практический опыт в	контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; проведении метрологической экспертизы
уметь	выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений. Разбираться и уметь сформулировать понимание в нормативном, организационном и методическом обеспечении метрологии, стандартизации и сертификации в архитектурно-строительной отрасли
знать	принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам. Знать законы «О метрологии и единстве измерений»; «Закон о техническом регулировании»; стандарты; и сертификации продукции в архитектурно-строительной отрасли Знать межгосударственные стандарты, ГОСТы, (СП своды правил) и КМСы, которые являются основными руководящими документами, как при архитектурном проектировании, так и при производстве строительных материалов и оценки их качества, так и при использовании их при строительстве зданий различного назначения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -180.

в том числе в форме практической подготовки – 144.

Из них на освоение МДК – 144:

МДК 03.01 – 72,

МДК 03.02 – 72,

в том числе:

самостоятельная работа _____,

на практики - 36,

в том числе на производственную – 36;

Промежуточная аттестация - __ (проводится в форме экзамена).

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практик. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							самостоятельная работа ²	
				обучение по МДК				практики		консультации ³		
				все го	в том числе			учебная	производственная			
промежут. аттест.	практических занятий	курсовых работ (проектов) ⁴										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК3.1, ПК 3.2 ОК 1 – ОК11	Раздел 1. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно - пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации, сертификации и метрологии	72	30	72		30			-	18	X	X
ПК3.1, ПК 3.2 ОК 1 – ОК11	Раздел 2. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов	72	20	72		20			-	18	X	X
ПК3.1, ПК 3.2 ОК 1 – ОК11	Производственная практика	36	36									
ПК3.1, ПК 3.2 ОК 1 – ОК11	Промежуточная аттестация	X	X									
	Всего:	180	86	144	X	50				36	X	X

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно - пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации, сертификации и метрологии		
МДК 03.01 Основы стандартизации сертификации и метрологии		72
Тема 1. Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет метрологии. 2. Основные понятия и определения метрологии. 3. Классификация погрешностей измерения. 4. Эталоны единиц физических величин. 5. Измерение физических величин. 6. Классификация измерений. 7. Методы измерения физических величин. 8. Понятие о средстве измерений. 9. Метрологические характеристики средств измерений и контроля. 10. Правовые основы метрологии. 11. Метрологические службы, обеспечивающие единство измерений. 12. Передача размеров единиц физических величин. 13. Государственный метрологический контроль и надзор за средствами измерения. <p>Содержание практических работ</p> <p>Понятие о средстве измерений</p> <p>Правовые основы метрологии</p> <p>Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов</p> <p>Метрологические службы, обеспечивающие единство измерений.</p> <p>Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам</p>	15
Тема 2. Сертификация	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия сертификации. 	15

	<p>2. Основные функции сертификации.</p> <p>3. Правовые основы сертификации.</p> <p>4. Цели и принципы сертификации.</p> <p>5. Понятие о системе сертификации.</p> <p>6. Обязательная сертификация.</p> <p>7. Участники и формы обязательной сертификации.</p> <p>8. Добровольная сертификация.</p> <p>9. Функции, выполняемые руководящим органом и органом по добровольной сертификации и испытательной лаборатории.</p> <p>10. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.</p> <p>11. Качество продукции.</p> <p>12. Основные термины и определения, относящиеся к качеству.</p> <p>13. Показатели качества продукции.</p> <p>14. Методы определения показателей качества.</p> <p>15. Методы оценки качества продукции в целом. Понятие о системе качества.</p>	
	В том числе практических занятий	
	Правовые основы сертификации.	2
	Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.	2
	Добровольная сертификация	2
	Обязательная сертификация	2
	Методы определения показателей качества	2
Тема 3. Стандартизация	Содержание	
	<p>1. Стандартизация как наука.</p> <p>2. Функции стандартизации</p> <p>3. Методы стандартизации как науки.</p> <p>4. Правовые основы стандартизации.</p> <p>5. Категории нормативных документов</p> <p>6. Виды стандартов применяемых в РФ.</p> <p>7. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.</p> <p>8. Международное сотрудничество России в области стандартизации</p> <p>9. Применение международных и национальных стандартов на территории РФ</p>	12
	В том числе практических занятий	
	Международные стандарты на системы управления качеством продукции	2

	Другие направления стандартизации систем управления качеством	2
	Правовые основы стандартизации.	2
	Виды стандартов применяемых в РФ	2
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела № 1		
1. Изучение нормативно-правовой базы осуществления контроля промышленной продукции на соответствие требованиям стандартизации и сертификации.		2
2. Изучение объектов сертификации		
3. Анализ документов по результатам ГКиН		
4. Самостоятельное изучение нормативно-правовой документации по метрологии		
5. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем		
Производственная практика раздела 1		
Виды работ		
1. Ознакомление с работой художественно – конструкторского бюро и должностной инструкцией специалиста по специальности «Дизайнер»		18
2. Изучение нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня.		
3. Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК) и управления качеством (ОУК) на предприятии. Изучение нормативной документации.		
Раздел 2. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов		
МДК 03.02. Основы управления качеством		72
Тема 2.1. Регулирование в архитектурно-строительной деятельности.	Содержание	
	Регулирование в архитектурно-строительной деятельности. Сущность управления качеством Основные понятия в области управления качеством продукции и управленческих решений. Характеристика Системы менеджмента качества на основе стандартов серии ИСО 9001:2015 Методы осуществления инновационных идей; организации производства; эффективного руководства архитектурно-строительной сферой; подготовки документации для системы менеджмента качества подразделения; подготовки документации для системы менеджмента качества подразделения;	18
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №1. Инструментальный контроль качества продукции	6

	<p>Практическое занятие № 2. Статистический контроль качества продукции по количественному признаку</p> <p>Практическое занятие № 3. Причинно-следственная диаграмма Исикавы</p> <p>Практическое занятие № 4. Построение диаграммы Парето</p>	
<p>Тема 2.2 Уровень качества продукции. Система контроля качества продукции. Экономические и правовые аспекты управления качеством продукции</p>	<p>Содержание</p> <p>Управление качеством продукции на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции</p> <p>Оценка уровня качества продукции</p> <p>Характеристика показателей качества продукции</p> <p>Качество и надежность продукции</p> <p>Качество и безопасность продукции</p> <p>Разработка политики в области качества.</p> <p>Подготовка предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, разработке проектной и рабочей документации; оформление законченных проектно-конструкторских работ; контроль соответствия разрабатываемых проектов, технической документации заданию, стандартам, техническим условиям, другим нормативным документам;</p>	18
	<p>В том числе практических занятий</p>	
	<p>Практическое занятие № 5. Методы оценки уровня качества</p> <p>Практическое занятие № 6. Экономические аспекты управления качеством продукции</p> <p>Практическое занятие № 7. Анализ затрат на качество</p>	6
<p>Тема 2.3. Управление качеством продукции на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции</p>	<p>Содержание</p> <p>Управление качеством продукции на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции при осуществлении архитектурно-строительной деятельности Стадии и этапы жизненного цикла продукции, услуг; виды контроля качества : входной, операционный, лабораторный, инструментальный; приборы контроля качества; подготовка документации по типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организация рабочих мест; осуществление технического оснащения, размещения, обслуживания технологического оборудования,; контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	16
	<p>В том числе практических занятий</p>	
	<p>Практическое занятие № 8. Правовые вопросы управления качеством</p> <p>Практическое занятие № 9. Приборы неразрушающего контроля качества</p> <p>Практическое занятие 10. Лабораторный контроль качества материалов</p>	6

<p>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела № 2</p> <p>1. Подготовка отчёта по аудиту. 2. Оформление результатов проверки. 3. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанными преподавателем). 4. Изучение теоретического материала</p>	2
<p>Производственная практика раздела № 2</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации. 2. Осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции. 3. Оформление документов по итогам авторского надзора.</p>	18
<p>Всего</p>	180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

лаборатория строительных материалов. оснащённая лабораторным оборудованием для испытания строительных материалов, изделий и конструкций. стол, стул преподавателя; стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе); доска; компьютер, шкафы, тумбы; наглядные пособия; раздаточные материалы, методические указания по лабораторным работам.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08670-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470077>

2. Горбашко, Е. А. Управление качеством: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14893-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484937>

3.С.В. Пономарев, Г.В. Шишкина, Г.В. Мозгова. Метрология, стандартизация, сертификация. Тамбов. ТГТУ, 2010. – 96 с.

4. К.Г. Земляной, А.Э. Глызина. Метрология, стандартизация, сертификация. Уч. пособие. Екатеринбург. - 2022 г.

5. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник. Под ред. профессора А.С. Сигова. Форум, - 2007 год. - 336 стр. (профессиональное образование).

6. Кошева И.П., Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник. М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2008. - 416 стр. – (Профессиональное образование).

5. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии. Учебник для Вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 671

1. Е.М. Волкова. Управление качеством архитектурно-строительной деятельности. Учебное пособие. Нижний Новгород. – 2020.

3.2.2. Основные электронные издания⁵

1. Горбашко, Е. А. Управление качеством: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14893-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484937>

2. Латышенко, К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07352-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471227>

3. Управление качеством. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко [и др.]; под редакцией Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11511-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475835>

4. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход: учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10557-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430852>

5. Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10556-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475821>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Обучающийся выполняет работу по контролю промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Семинар Наблюдение за выполнением практических работ (деятельностью студента)

		<p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Решение ситуационной задачи</p>
<p>ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.</p>	<p>Обучающийся выполняет работу по проведению метрологической экспертизы</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Защита реферата</p> <p>Семинар</p> <p>Наблюдение за выполнением практических работ (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Решение ситуационной задачи</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные</p>	<p>Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на</p>

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	практических занятиях
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Обучающийся умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; устанавливать личные финансовые цели; уметь оценивать риски инвестирования; уметь работать с информацией в цифровой среде; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. на практических занятиях</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Обучающийся нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. на практических занятиях</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. на практических занятиях</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. на практических занятиях</p>

	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
--	---	--